

## 6.- Itinerario lector del I.E.S. Huerta Alta

Hemos realizado este año la planificación de unos itinerarios lectores para los alumnos de Secundaria y hemos establecido los siguientes actos de lectura:

a) Lecturas para ser escuchadas, leídas por el profesorado, de carácter literario y recreativo:

- 1º de ESO: *El iris mágico* (Antología de poemas de Juan Ramón Jiménez) Colección Cucaña. de. Vicens-Vives-
- 2º de ESO: *La rosa de los vientos*. Colección Cucaña. de. Vicens-Vives.
- 3º de ESO: *Las cuatro estaciones*. Aula de Literatura. Vicens-Vives.
- 4º de ESO: *Antología de la lírica amorosa*. Aula de Literatura . Vicens-Vives.

Al comenzar la clase, el profesor dedicará diez minutos a la lectura de un poema.

b) Lecturas guiadas de carácter literario. Todos los alumnos leen el mismo título. Para cada nivel se han seleccionado tres títulos, uno para cada trimestre. La lectura de estos libros se hará en el aula o en el hogar y el profesor hará un seguimiento de la lectura de los mismos.

- Lengua Castellana y Literatura.

1º de ESO: SIERRA I FRABRA: *Querido hijo, estás despedido*.  
*Fábulas de Esopo*, Colección Cucaña. Vicens-Vives.  
IRISH, W.: *Aprendiz de detective*. Colección Cucaña. Vicens-Vives.

2º de ESO: LOWRY, LOIS: *¿Quién cuenta las estrellas?*  
RUIZ ZAFÓN, Carlos: *El príncipe de la niebla*.  
ZAPATA LERGA, Pablo: *A la sombra de la pirámide*.

3º de ESO: DON JUAN MANUEL: *El Conde Lucanor*.  
ANÓNIMO: *Lazarillo de Tormes*.  
CERVANTES, MIGUEL: *La gitanilla*.

4º de ESO: BÉCQUER, G.A: *Rimas y Leyendas*.  
SENDER, R.J.: *La tesis de Nancy*.  
GARCÍA MÁRQUEZ, GABRIEL: *Crónica de una muerte anunciada*.

Refuerzo de Lengua 1º y 2º de ESO

HUGO, V.: *El jorobado de Notre Dame*. Col Cucaña. de. Vicens-Vives.  
WILDE, O.: *El gigante egoísta y otros cuentos*. Col.

Cucaña. Vicens-Vives.

LUPTON, HUGH: *La voz de los sueños y otros cuentos prodigiosos.*

Col. Cucaña . Vicens-Vives.

Además de las lecturas seleccionadas para cada trimestre se realizan algunas lecturas compartidas en el aula para lo que contamos en la biblioteca de aula con varios ejemplares de los siguientes títulos:

3º de ESO:

ANÓNIMO: *Lazarillo de Tormes*

VV.AA. *Relatos fantásticos.* Aula de Literatura Vicens-Vives.

LOPE DE VEGA: *El caballero de Olmedo.*

VILADEVALL, M.- LLACAY, T.: *Héroes y heroínas.* de Oxford.

4º de ESO

RIVAS, M.: *¿Qué me quieres, amor?*

FERNÁNDEZ DE MORATÍN, L.: *El sí de las niñas.*

ZORRILLA, J. *Don Juan Tenorio.*

GARCÍA LORCA, F. *La casa de Bernarda Alba.*

-Ciencias Sociales.

2º de ESO:

-*La leyenda del Cid.* Col. Aularia. Vicens- Vives.

- *Marco Polo.* Col. Aularia. Vicens- Vives.

3º de ESO

VERNE, Julio: *La vuelta al mundo en ochenta días.*

-Matemáticas.

- 1º ESO: *¡Ojalá no hubiera números!* Ed. Nivola.

- 1º ESO. ACI: *La selva de los números.* Alfaguara Juvenil.

-2º ESO : *Malditas matemáticas.* Alfaguara Juvenil.

-2º ESO ACI: *¡Ojalá no hubiera números.* Ed Nivola.

-3º ESO: *El asesinato del profesor de Matemáticas.* Ed. Anaya.

-3º ESO ACI: *Malditas matemáticas.* Alfaguara Juvenil.

-4º ESO: *Ernesto, el aprendiz de Matemago.* Ed. Nivola

-Ciencias Naturales.

1º de ESO: MUÑOZ PUELLES, V. *El viaje de la evolución.* Anaya.

2º ESO: MUÑOZ PUELLES. V. *El pintor de las neuronas.* Anaya.

En este apartado contamos también con un proyecto integrado de lectura para 1º y 2º de ESO que llevamos a cabo durante las horas de libre configuración y del que ya hablé con anterioridad.

- **Lectura extensiva, de carácter privado, personal y autónomo, basada en propuestas de lecturas libres.** Éstas se llevarán a cabo en la biblioteca o en el hogar. Con este objetivo se han elaborado unas listas de títulos, clasificadas por niveles en las que los alumnos podrán obtener información sobre los libros que se encuentran en la biblioteca adecuados a sus distintas competencias lectoras y gustos literarios. Estas listas ofrecen un pequeño resumen del argumento del libro. Se pretende con esto contribuir a que los alumnos vayan configurando su propio perfil lector mediante el diseño de unos itinerarios lectores que afiancen sus hábitos de lectura y su amor por los libros. La realización de estas lecturas serán valoradas por el profesor en la nota de final de curso, para ello, los alumnos tendrán que cumplimentar una ficha de lectura y recomendar a sus compañeros en el aula la lectura de este libro mediante una exposición oral. Se trata de que los alumnos compartan las lecturas y las comenten entre ellos, con esta finalidad se ha creado un club de lectura virtual a través del blog de la biblioteca para que los alumnos hagan sus comentarios sobre los libros leídos. Aparecen a continuación una selección de estos libros:

- **Libros para 1º de ESO**

- Clásicos.

- Quiroga, Horacio :*Cuentos de la selva*. Col. Cucaña. Vicens-Vives.
- Simbad, el marino*. Col. Cucaña. Vicens- Vives.
- Sherezade (Las mil y una noches)* Col. Cucaña. Vicens-Vives.
- Cuentos de los hermanos Grimm*-
- Cuentos de Andersen*.
- ALCOTT, Louisa May: *Mujercitas*.
- BURROUGHS, Edgar: *Tarzán de los monos*.
- CARROLL, Lewis: *Alicia en el país de las maravillas*.  
*Alicia a través del espejo*.
- LEWIS, Clive S. :*Las crónicas de Narnia. El león, la bruja y el armario*.

- Literatura juvenil relaciona con distintas materias y temáticas:

- Informática:

- AYMERICH, María: *El secreto del ordenador*.

- Adolescencia:

- BLACKWOOD, Gary: *Tim el salvaje*.
- CLAUDÍN, Fernando: *A cielo abierto*. (Inmigración, racismo)
- CANSINO, Eliacer: *Yo, Robison Sánchez, habiendo*

*naufragado.*

- GÁNDARA, Lola: *Brumas de octubre.*

-TOWSEND, S: *El diario secreto de Adrian Mole.*

- Ciencia-ficción:

EBLY, Philippe: *El rapto del dios blanco.*

*Los corsarios del espacio.*

*El bosque de los castores.*

*El valle de los cíclopes.*

*El robot que vivía su vida.*

-Ciencias Sociales:

-GONZÁLEZ, Lola: *Guárdate de los idus.*

-GÓMEZ, Ricardo: *El cazador de estrellas. (Refugiados saharauis)*

- HEUCK, Sigrid: *La canción de Amina.*

-LÓPEZ NARVÁEZ: *Las horas largas.*

-SURGET, A. *El valle de los masais.*

-Aventuras:

-VILLEGAS, M.F. *La isla de los espejos.*

-MADRID, JUAN: *En el mar de China.*

-GISBERT, JOAN MANUEL: *El secreto de la isla de Tókland.*

-Policíacas y de misterio:

-WOOLRICH, C: *El ojo de cristal. Charlie saldrá esta noche.*

• Libros para 2º de ESO

- Clásicos.

-AMICIS, Edmundo de: *Corazón.*

-RODRÍGUEZ ALMODÓVAR: *Cuentos al amor de la lumbre.*

-ASIMOV, Isaac: *Amigos robots.*

- BÜRGER, GOTFRIED A: *Las aventuras del barón Munchausen.*

-BLITON, ENID: *Los cinco se ven en apuros.*

-BAROJA, PÍO: *Mari Belcha y otros cuentos.*

-KIPLING, RUDYARD: *Capitanes intrépidos.*

-DAHL, ROALD: *Matilda.*

-ENDE, MICHAEL: *La historia interminable.*

-SALGARI, EMILIO: *Sandokan.*

*Robinsones.*

-STEVENSON: *La isla del tesoro.*

-TWIN, M.: *Las aventuras de Tom Sawyer.*

*Las aventuras de Huckleberry Finn-*

*Huck Finn y Tom Sawyer entre los indios.*  
-TOLKIEN, J.R.R: *El Hobbit.*

**-Literatura juvenil relaciona con distintas materias y temáticas:**

**-Adolescencia:**

- BARCELÓ, ELIA: *El almacén de las palabras terribles.*
- BORNEMANN, ELSA: *No somos irrompibles.*
- CALDERÓN, EMILIO: *Vértigo. (Jóvenes marginales, drogas...)*
- FERRERO: *Ulaluna.*
- SIERRA I FABRA: *La voz interior.*
- Sin vuelta atrás (Violencia escolar).*

**-Ciencias Sociales:**

- ROMERO, ANA MARÍA: *Mi tío Moctezuma.*
- CALDERÓN, EMILIO: *El último crimen de Pompeya.*
  - Continúan los crímenes en Roma.*
  - Roma no paga traidores.*
- CAI, FENG JI: *Que broten cien flores. (Sobre la revolución cultural china)*
- KERR, JUDITH: *Cuando Hitler robó el conejo rosa.*
- PETIT, XAVIER LALURENT: *153 días de invierno. (Vida de los mongoles en la estepa)*

**-Deportes:**

- ÉVARO , BRIGITTE: *De los juegos de Olimia.*

**- Aventuras :**

- MALLORQUÍ, CÉSAR: *El último trabajo del señor Luna.*
- MORECAMBE, ERIC: *La venganza del vampiro.*
- MURGUÍA, VERÓNICA: *Auliya.*

**-Interculturalidad:**

- PUERTO, CARLOS: *Un frío viento del infierno.*

• **Libros para 3º de ESO**

**-Clásicos:**

- HAGGARD, RIDER: *Las minas del rey Salomón.*
- SAINT, EXÚPERY, A. :*El principito.*  
*Vuelo nocturno.*

- ERCKMANN-CHATRIAN: *Hugo el lobo y otros relatos de terror.*
- DEFOE, DANIEL: *Robison Crusoe.*
- DUMAS, ALEXANDRE: *El tulipán negro.*
- CONAN DOYLE, A. *El sabueso de los Baskerville.*  
*Estudio en escarlata.*
- LEROUX, GASTON: *El fantasma de la ópera.*  
*El misterio del cuarto amarillo.*
- VERNE, JULIUS: *Cinco semanas en globo.*  
*Dueño del mundo.*  
*La esfinge de los hielos.*  
*Una invernada entre los hielos.*  
*La isla misteriosa.*  
*Miguel Strogoff.*  
*Viaje el centro de la tierra.*  
*La vuelta al mundo en 80 días.*
  
- JAMES, HENRY: *Otra vuelta de tuerca.*
- SALINGER: *El guardián entre el centeno.*
  
- Literatura juvenil relaciona con distintas materias y temáticas:
  - Ciencias Sociales:
    - BAS, JUAN: *El oro de los carlistas.*
    - BECKAMN, THEA: *Cruzada en `jeans´* (Edad Media)
    - ENZENSBERGER, HANS MAGNUS: *¿Dónde has estado Robert?*
    - CEBRIÁN, ELOY M.: *Bajo la fría luz de octubre,* (Guerra Civil española)
    - CELA, JAUME: *Silencio en el corazón* (Guerra civil española)
  
  - Adolescentes:
    - GÓMEZ CERDÁ, A. : *Con los ojos cerrados.*
    - LALANA, F. : *Morirás en Chafarinas.*
    - L`ENGLE, MADELEINE: *Camila.*
    - MACFARLANE Y MCPERSON: *Nuevo diario de un joven maniático.*
  
  - Aventuras y misterio:
    - LATORRE, JOSÉ Mº: *La profecía del abad negro.*
    - MALLOQUÍ. C.: *Las lágrimas de Shiva.*
    - RUIZ ZAFÓN: *Marina.*  
*El príncipe de la niebla.*
    - MADRID, JUAN: *Cuartos oscuros.*

**-Interculturalidad:**

**-SILVA, LORENZO:** *Algún día cuando pueda llevarte a Varsovia.*

• **Libros para 4º de ESO**

**-Clásicos:**

**-SWIFT, J.:** *Los viajes de Gulliver.*

**-POE, EDGAR ALLAN:** *El gato negro.*

*Narraciones extraordinarias.*

**-LONDON, J.:** *El silencio blanco y otros relatos.*

*La quimera de oro.*

**-FALKNER, JOHN MEADE:** *Moonfleet*

**-BRADBURY, RAY:** *Fahrenheit 451.*

**-CONRAD, J.:** *El corazón de las tinieblas.*

**-DICKENS, C.;** *La casa de pensión y otros relatos.*

**-GOGOL, N.;** *La nariz y otros cuentos.*

**-MELVILLE, HERMAN:** *Moby Dick.*

**-SHELLEY, MARY:** *Frankenstein o el moderno Prometeo.*

**-STEVENSON:** *Cuentos de los mares del sur.*

**-WALLACE:** *El círculo carmesí.*

*La puerta de las siete cerraduras.*

**-WELLS:** *La guerra de los mundos.*

*La isla del doctor Moreau.*

*La máquina del tiempo.*

**-DICK, PHILIP K.:** *Blade Runner.*

**-HAWTORNE, N.:** *La letra escarlata.*

**-STEVENSON:** *Doctor Jekl y Mr. Hyde.*

**-Literatura juvenil relaciona con distintas materias y temáticas:**

**-Ciencias Sociales:**

**-ALLENDE, I:** *La ciudad de las bestias.*

*El bosque de los pigmeos.*

*El reino del dragón de oro.*

**-TEIXIDOR, E.:** *Corazón de roble.* (Guerras Carlistas)

**-MARTÍN, ANDREU:** *Vampiro a mi pesar.* (Siglo XIX)

**-MARTÍN, ANDREU:** *Mi amigo Malaspina* (Siglo XVIII)

**-MERINO, J.M.:** *El oro de los sueños.*

**-FRANK, A.:** *Diario.*

Esta selección se ha realizado únicamente a partir de los libros que se encuentran en los fondos de la biblioteca actualmente.

d) Lecturas interdisciplinares

**-Departamentos de Lengua y Literatura y de Geografía e Historia.**

**ALARCÓN, PEDRO ANTONIO: “El extranjero” *Cuentos*.  
Aula de Literatura. -Vicens-Vives.(Sobre la Guerra de la  
Independencia.**

**-Departamentos de Lengua, Geografía e Historia, Música y Plástica.**

**Proyecto Documental Integrado** a partir de la lectura de fragmentos de *el Libro del Buen Amor*.

- **Intrumentos musicales en la obra (Departamentos de Música, Plástica y Lengua y Literatura). Los alumnos de Música buscaron información sobre los intrumentos musicales y los de Plástica dibujaron los instrumentos.**
- **Vestidos e indumentarias de la época. (Departamentos de Historia, Lengua y Plástica)**
- **La vida cotidiana en el siglo XIV. (Departamento de Lengua y de Historia)**
- **Aspectos históricos y sociales del siglo XIV (Departamentos de Lengua y de Historia)**

**Aurora Barea Cobos I.E.S. Huerta Alta.**