

Los proyectos integrales son ya una cultura en nuestro centro. El profesorado empieza a identificarse con este tipo de intervenciones didácticas dada a la esterilidad del sistema tradicional anclado en el libro de texto.

¡Fijaos! La semana anterior a la Semana Blanca acabamos uno sobre Andalucía (*Arsa y Quillo*) y esta misma mañana han llegado con la idea de hacer algo similar para celebrar el Carnaval. El Equipo de Apoyo al PLYB le has propuesto hacer un estudio sobre los hábitos alimenticios del alumnado, teniendo en cuenta que una parte importante de ellos asisten al colegio sin desayunar y, además, consumen en el horario de recreo un exceso de bollería. Además, hace unos días se pasó una encuesta al alumnado de 4º de Primaria al respecto, a raíz de la lectura en clase de una noticia en el periódico sobre el elevado número de casos de obesidad en edades infantiles. A partir de ahí, les hice la propuesta de investigar sobre el tema para conocer las causas e intentar modificar las malas costumbres. La respuesta por parte de los escolares fue rotunda y unánime por lo que, hoy mismo, nos hemos puesto manos a la obra – búsqueda de información sobre alimentación y ejercicio físico-, con la alegría de saber que el Claustro entero se nos une, convencidos de que los proyectos aula-biblioteca no sólo contribuyen a la adquisición de habilidades y destrezas comunicativas, sino también a forjar la identidad personal del alumnado.

Unimos **Carnaval** con el proyecto de **Alimentación Sana** y surge un proyecto aula-biblioteca al que hemos llamado *Don Potasio* con objeto de celebrar esta efeméride con un talante algo más que lúdico-festivo, es decir, desde una perspectiva válida desde la didáctica y la pedagogía. Baile –como práctica de ejercicio físico- y el consumo de frutas en nuestra dieta – como alimentos sanos-.

LAS SUGERENCIAS SON:

- Confección de un **dossier temático** que recoja actividades desde un tratamiento interdisciplinar. Por ejemplo:

1. LENGUA-EDUCACIÓN ARTÍSTICA

PINTAR CON PALABRAS

- Lectura de textos (poemas, adivinanzas, canciones, refranes, cuentos...) en los que aparezcan frutas, especialmente **plátano (como fuente de potasio, alimento adecuado para los músculos después del ejercicio físico)**.
- Visitar [LA PIEL DE PLÁTANO](#) y <http://ellibrogordepetete.wordpress.com/2008/10/02/la-piel-de-platano/> Buen recurso educativo para mejorar la expresión oral, la entonación, la memoria visual y la creatividad e imaginación.
- Maleta viajera: viajarán algunos libros por las clases que tendremos que presentar y leer.
- Invención de caligramas (Un caligrama es un poema visual en el que las palabras "dibujan" o conforman un personaje, un animal, un paisaje o cualquier objeto imaginable, en este caso puede ser una fruta o un plátano.) acrósticos (colocar una palabra en vertical y componer un poema) u otros poemas visuales.

- Fichas léxicas y ortográficas.
- Trabajos manuales: realización de un imán con la pirámide alimenticia (material goma-eva)
- Exposición de caligramas. Fijaos que cosas más lindas surgen:

<http://centros6.pntic.mec.es/eoi.de.zamora/html/frances/caligramas.htm>

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/andared01/poesia/actividad/activi04.html

<http://www.xardesvives.com/plastica/poemasv/poemasv.htm>

<http://www.chileparaninos.cl/temas/vicentehuidobro/juegos/huido3.html>

Documento para el profesorado:

<http://revistas.ucm.es/edu/11300531/articulos/DIDA0101110087A.PDF>

2. CONOCIMIENTO DEL MEDIO Y TRANSVERSALES

- Las plantas como seres vivos. Los árboles frutales. Estudio de la planta que da plátanos. Lugares donde se cultiva. Efectos beneficiosos para la salud. Opiniones de los expertos sobre el consumo de plátanos y otras frutas, etc.
- Estudio de la pirámide alimenticia. Higiene buco-dental.
- Geografía. Origen de los alimentos.
- Actividades:
 - Los alumnos elaborarán un díptico con información relevante para las familias.
 - Actividades recogidas en el dossier temático haciendo especial hincapié en hacer un estudio botánico sobre el plátano.
 - Exposiciones orales y plásticas de la información tratada.
 - Elaborar un calendario semanal de frutas, de manera que debe existir más de una fruta al día. Elaboración de un calendario semanal sobre los desayunos en el cole, de manera que cada día haya un alimento sano y, en ningún caso, bollería industrial.
- Hacer una ficha documental sobre el plátano.
 - Charla de un endocrino sobre la necesidad de mejorar nuestros hábitos alimenticios en beneficio de un mejor estado de salud y una mejora de la calidad de vida.

Enlaces relacionados

<http://www.botanical-online.com/platanos1.htm>

<http://frutas.consumer.es/documentos/frescas/platano/intro.php>

- [Comer sano](#)
- [El plátano el mejor aliado del sistema nervioso y la mejor ayuda para realizar ejercicio físico](#)
- [Propiedades de las uvas](#)
- [Ladrones de nutrientes](#)
- [Soja, la carne vegetal](#)

3. MATEMÁTICAS Y TRANSVERSALES

- Figuras geométricas: la pirámide.
- Medidas de peso y capacidad.
- Problemas matemáticos haciendo referencia a situaciones reales cotidianas.

Los mejores textos para relacionar el tema como el área de Matemáticas son las recetas de cocina y los envases de alimentos. Podemos analizar en clase una receta en la que los ingredientes sean ricos en potasio (lentejas, espinacas, fruto secos y postres con plátano...).

ACTIVIDADES:

- Inventar problemas cuyos textos contengan palabras relacionadas con el tema que estamos trabajando.
- Inventar una receta con ilustraciones, con objeto de confeccionar entre todos un libro/dossier de este estilo para la BE/CREA. Ejemplo en <http://ellibrogorododepetete.wordpress.com/2008/08/31/la-cocina-de-petete-batido-de-fresa-y-platano/>
- Hacer una pirámide –pirámide alimenticia- en cartulina y en tres dimensiones

4. MÚSICA, LENGUA EXTRANJERA Y EDUCACIÓN FÍSICA (El día de los disfraces)

- **BAILES:** Estudio de los distintos tipos de bailes y selección de los que más les interesa. Preparación de una clase práctica. Cada dos profesores enseñaran los pasos básicos de una modalidad de baile al alumnado (rock and roll, funky, salsa, disco, vals, hip hop...). Agrupamientos: individual y por parejas.
- **KARAOKE:** Durante la semana cada, se hará una selección de canciones actuales y que los alumnos tendrán que preparar en casa para el Karaoke (lectura, comprensión, memorización...).

5. EL TENDERETE

Después del ejercicio físico realizado en el taller de baile y karaoke, el alumno visitará el tenderete de Don Potasio para recobrar energía consumiendo un trozo de plátano. (Colaboración de las familias)

6. OTRAS ACTIVIDADES

- Teatro de Títeres (actividad intercentro)
- Taller de cocina saludable (Familias)

Y...

En nuestro modo concreto de intervenir en el aula, proporcionamos un marco de referencia cuyas decisiones consensuadas no solo adquieren significado, sentido y valor, sino que son fuente continua de acción que facilita al alumnado la construcción del conocimiento.

(Cuando finalice el proyecto, os lo enviaremos formateado en pdf.)

Y de nuevo gracias. Gracias a Loli Palomo, a Nati, a Rosa, a M^a José, a Fuensanta, y... a otras personas que con sus palabras de apoyo hacen florecer la autoestima, la confianza y la vida profesional del Equipo Docente del CEIP Atenea.