

TÍTULO : DE LA MANO DE GANDHI

CEIP GANDHI

PLANIFICACIÓN PROYECTO DOCUMENTAL

JUSTIFICACIÓN :

Nuestro centro siempre ha celebrado de forma especial el Día de la Paz, puesto que lleva el nombre del líder pacifista más importante e influyente “ Gandhi”.

Decidimos pues que sería un proyecto motivador y un buen momento para que desde el Plan LyB como principal eje de acción educativa, investigáramos y elaboráramos un proyecto documental que abarcara todas las áreas, tuviera en cuenta las competencias básicas y que fuera un eje de unión del resto de proyectos que se llevan en el centro.

Fase 1: Reflexionamos y decidimos las competencias básicas y objetivos que queríamos trabajar con nuestros alumnos.

Fase 2: Comienza con lluvia de ideas y la tabla de KWFL. Hay que reseñar que los niños ya tenían conocimiento sobre Gandhi pues habíamos leído con anterioridad una biografía suya y eso dio pie para que lo que querían saber se convirtiera en unas cuestiones muy concretas.

Fase 3: Buscar las fuentes de información. Contábamos con el Baúl Viajero de la librería Luces que ya habíamos acordado de antemano que fueran textos relacionados con nuestro proyecto. De ahí que los títulos fueran sobre la India, valores, ciudades y niños del mundo, cuentos populares, yoga etc. Además contábamos con la información obtenida a través de Internet, periódicos y todos los materiales que fueron trayendo los alumnos.

Fase 4: Con toda esta información se diseñó el itinerario de la investigación y las actividades y talleres que íbamos a hacer.

Fase 5 y 6: Comenzamos con la lectura de la información recibida. Por grupos, parejas e individualmente, los alumnos de 2º A y B comenzamos a elaborar un libro con el título de nuestro proyecto que abordaría las preguntas que surgieron en la segunda fase y que ellos tenían mucho interés en investigar así como todas las demás actividades programadas.

Escribimos la biografía de Gandhi, valores que nos aportó, la India (moneda, ciudades más importantes, religión, dioses, animales, mapas...) actividades plásticas (mandala...)

Fase 7: Proceso comunicativo en el que hicimos: Lectura dramatizada en la biblioteca del Centro (se adjuntan fotos), bailes en grupo, exposición de mandalas, comic de la vida de Gandhi, sesiones de yoga. Finalmente cada alumno de 2º se lleva el libro elaborado a su casa y se inicia un proceso de intercambio de ideas con su familia, transmitiendo las vivencias que les ha aportado el proyecto.

ETAPA Y NIVELES: Todo el centro: Educación Infantil y Primaria.

TIEMPO REQUERIDO: Desde marzo a mayo aproximadamente.

Nº DE SESIONES: AULA, BIBLIOTECA, OTROS

Una sesión diaria en el aula.

Una o dos sesiones semanales en la biblioteca del centro.

Varias sesiones a lo largo del proyecto en el gimnasio del centro.

Patio: marcha de la Paz

PREVISIÓN DE RECURSOS:

Selección de recursos de la biblioteca: diferentes tipos de textos : de literatura (cuentos de la India, cuentos del mundo...), textos descriptivos (cultura ,religión ,costumbres, biografías), valores . Recursos musicales, cd, dvd (video sobre Gandhi), mapas, periódicos.

Material de plástica, cámara de fotos,

FUENTES DOCUMENTALES:

- Biblioteca de aula
- Biblioteca del centro
- Revistas, periódicos, Internet, familia

PREVISIÓN DE CONTENIDOS A TRATAR:

- Gandhi y su aportación a la Paz.
- Acercamiento a otras culturas.
- La India: costumbres, gastronomía, escuelas, animales, manifestaciones artísticas, monumentos, otras religiones (Hinduismo).
- La biografía
- Cómic
- El yoga
- Extracción de información de un texto: elaborar la información, compararla y expresarlas con nuestras propias palabras.
- Lectura de diferentes textos y distinguir la información relevante de aquella que no lo es.
- Elaboración de murales, gráficos...
- Lectura de texto de ficción: el cuento
- Posturas de yoga
- Elaboración del libro de Gandhi: organizar la información, ilustrar, paginar...
- Valoración del diálogo como arma para la Paz.
- Valoración y respeto de la riqueza y diversidad cultural.
- Respeto a las producciones propias y las de los compañeros.
- Aceptación de las normas para trabajar en grupos.
- Aprecio por la lectura como fuente de conocimiento y diversión.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS:

OBJETIVOS:

- Conocer más sobre la vida de Gandhi , su influencia y valorar sus actitudes como modelo.
- Desarrollar las habilidades lectoras del alumnado.
- Despertar el interés por la lectura como fuente del saber y de información para descubrir nuevos horizontes.
- Conocer otras culturas y aprender a valorarlas.
- Fomentar la colaboración de toda la comunidad educativa.
- Manejar diferentes fuentes de información tanto en la biblioteca como en el aula.
- Realizar diferentes tipos de lecturas y de textos.
- Aprender sobre el texto biográfico y el cómic.
- Aprender a seleccionar información relevante

COMPETENCIAS:

Competencia lingüística

- Dialogar, comunicarse.
- Buscar, recopilar y procesar información.
- Leer y escribir con sentido.
- Manejar diversas fuentes de información.

Competencia matemática

- Producir e interpretar distintos tipos de información.
- Poner en práctica procesos de razonamiento que llevan a la solución de los problemas o a la obtención de información.
- Utilizar la actividad matemática en contextos tan variados como sea posible.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

- Argumentar racionalmente las consecuencias de unos u otros modos de vida.
- Adoptar una disposición a una vida física y mental saludable en un entorno natural y social también saludable.
- Formular preguntas.
- Localizar, obtener, analizar y representar información cualitativa y cuantitativa.

Tratamiento de la información y competencia digital

- Buscar, obtener, procesar y comunicar información para transformarla en conocimiento.

Competencia Social y Ciudadana

- Cooperar, convivir.

- Saber que los conflictos de valores e intereses forman parte de la convivencia.
- Resolver los conflictos con actitud positiva.
- Expresar las propias ideas y escuchar las ajenas.
- Valorar las diferencias.
- Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos como forma de resolver los conflictos, tanto en el ámbito personal como en el social.

Competencia Cultural y Artística

- Conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas.
- Poner en funcionamiento la iniciativa, la imaginación y la creatividad para expresar mediante códigos artísticos.
- Disponer de habilidades de cooperación para contribuir a la consecución de un resultado final.
- Apreciar y disfrutar con el arte y otras manifestaciones culturales.

Competencia Para Aprender a Aprender

- Aumentar progresivamente la seguridad para afrontar nuevos retos de aprendizaje.
- Plantearse preguntas.
- Obtener información –ya sea individualmente o en colaboración- para transformarla en conocimiento propio, relacionando e integrando la nueva información con los conocimientos previos y con la propia experiencia personal.

Autonomía e iniciativa personal

- Responsabilidad.
- Control emocional.
- Conocer las fases de desarrollo de un proyecto, planificar, tomar decisiones, actuar, evaluar lo hecho y autoevaluarse, extraer conclusiones y valorar las posibilidades de mejora.
- Habilidades para el diálogo y la cooperación.
- Organización de tiempos y tareas.

SITUACIONES DIDÁCTICAS A DESARROLLAR:

ACTIVIDADES

- Exposición de libros seleccionados en la biblioteca.
- Lectura en la BEA y en el aula.
- Búsqueda de datos en textos informativos.
- Búsqueda de información en la red
- Sesiones de yoga.
- Proyección de video de Gandhi y de la vida en el río Ganges.

- Lectura dramatizada del cuento popular indio “ Kali y el elefante blanco”.
- Audición de música de la India.
- Elaboración de un libro por parte de los alumnos de 2º A y B .
- Realización de mandalas.
- Actividades por tutorías.

CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Adquisición de los contenidos desarrollados.
- Participar activamente.
- Colaborar con los compañeros respetando las normas del trabajo en grupo.
- Análisis del libro elaborado por los alumnos.
- Análisis del diario del proyecto.
- Valoración por parte del alumnado de la actividad realizada.

Fotos de la lectura dramatizada en la biblioteca del CEIP Gandhi .







