

TÍTULO: ASÍ VIVÍAN EN...

JUSTIFICACIÓN DEL PDI

1. Para que este tipo de metodología vaya calando en nuestra forma de trabajar en el aula, con autonomía del alumno y con un papel de coordinador del maestro/a.
2. Porque el trabajo de gran grupo en el curso anterior tuvo una respuesta muy positiva, alumn@s y maestr@s.
3. Porque los alumn@s aprenden a investigar y a manejar información usando los diferentes recursos que tenemos en la biblioteca.
4. Porque una vez terminado el trabajo son los mismos alumnos los que exponen y explican su trabajo.
5. Porque aprendemos todos de todos.

El Proyecto Integrado de este año va a ser:

ASÍ VIVÍAN EN...

-La Prehistoria

-La edad Antigua

-La edad Media

-La edad Moderna Contemporánea.

Nos va a permitir hacernos una idea de las diferentes formas de vida que el ser humano ha tenido a lo largo de la Historia, cómo ha ido evolucionando.

Valoraremos mejor lo que tenemos y aprenderemos que formamos parte de esa Historia.

METODOLOGÍA

Trabajaremos en gran grupo de aula y terminaremos en el grupo del Centro entero, desde Infantil a 6º de Primaria.

Infantil _____ Prehistoria

Primer Ciclo _____ Edad Antigua

Segundo Ciclo _____ Edad Media

Tercer Ciclo _____ Edad Moderna y Contemporánea

Hemos presentado esta propuesta al claustro y se ha acordado realizarla durante este segundo trimestre. Acabaremos con una exposición conjunta antes de Semana Santa.

El trabajo realizado se podrá visitar posteriormente para ampliar información de aquellas etapas que se haya trabajado de forma más superficial.

Comenzaremos con la ficha de: qué sé, qué quiero saber y qué he aprendido. Esta ficha nos servirá de auto-evaluación. Así mismo cada tutor podrá evaluar el trabajo como crea conveniente, por escrito u oral. Investigaremos sobre los mismos bloques de contenidos planteados y podremos hacernos una idea más clara y comparativa de las diferentes etapas.

OBJETIVOS GENERALES:

- ❖ HACER UN TRABAJO DE COOPERACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR.
- ❖ HACER UN TRABAJO DE DOCUMENTACIÓN E INVESTIGACIÓN.
- ❖ FAVORECER EL APRENDER A APRENDER EN EL CENTRO.
- ❖ CONOCER MEJOR A NUESTROS ANTEPASADOS.
- ❖ APROVECHAR LOS RECURSOS QUE TENEMOS.
- ❖ INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ENTRE LOS DIFERENTES NIVELES DEL CENTRO.
- ❖ CONOCER CÓMO VIVÍAN Y CÓMO ESTABAN ORGANIZADOS LOS POBLADORES DE LAS ETAPAS QUE SE INVESTIGAN.
- ❖ CONOCER EL LEGADO DE OTROS PUEBLOS ANTERIORES A NOSOTROS.
- ❖ REALIZAR UN TRABAJO QUE SIRVA DE CONEXIÓN DE TODO EL CENTRO.
- ❖ VALORAR POSITIVAMENTE LO QUE ES UN TRABAJO DE EQUIPO

ASÍ VIVÍAN EN LA PREHISTORIA (Infantil)

Cómo vivían? ¿Dónde?
¿Cómo se vestían?
¿Cómo se curaban?
¿Cómo se alimentaban?

ESQUEMA GENERAL PARA LOS DIFERENTES BLOQUES A INVESTIGAR (ANTIGÜEDAD, EDAD MEDIA, EDAD MODERNA Y EDAD CONTEMPORÁNEA.

- ❖ PRINCIPIO Y FIN DE LA ETAPA.
- ❖ VIDA COTIDIANA: VESTIMENTA, ALIMENTOS, VIVIENDAS, FAMILIA.
- ❖ SOCIEDAD Y ECONOMÍA.
- ❖ PUEBLOS Y RAZAS.
- ❖ LEGADO (qué nos han dejado)
- ❖ EDUCACIÓN.
- ❖ GOBIERNO.
- ❖ ARTE.
- ❖ RELIGIÓN.
- ❖ FIESTAS Y DIVERSIONES.