



LÍNEA 4: Actuaciones y servicios para las familias. Implicación de éstas en el Plan LyB de los centros.

¿Somos una familia comprometida con la lectura?

Cuestionario sobre acciones para las prácticas lectoras

UNA FAMILIA LECTORA:		SÍ	NO
1	Anima a la lectura incluso antes de que su hija/o aprenda a leer.		
2	Cuenta cuentos a sus hijos, les recita rimas y poesías y se las lee en voz alta.		
3	Da ejemplo leyendo libros, revistas, periódicos y transmite a sus hijos conductas lectoras.		
4	Acompaña a sus hijos a visitar exposiciones. Asiste a funciones de títeres o teatro y a otros espectáculos culturales para ir afinando la sensibilidad y la imaginación de sus pequeños.		
5	Comparte y comenta las lecturas de sus hijos.		
6	Acompaña a sus hijos a los lugares donde están los libros –librerías y bibliotecas- para mirarlos y seleccionarlos juntos y les anima a acudir a la biblioteca del colegio.		
7	Fomenta y cuida la biblioteca familiar o personal y destina en su casa un espacio adecuado para ella.		
8	Aprecia y lee, con sus hijos las publicaciones que se hacen en el colegio.		
9	Comprende que la compra de un libro no es algo excepcional y que adquiere libros regularmente (no sólo en fechas señaladas).		
10	No está obsesionada con que sus hijas lean por encima de todas las cosas y comparte con ellos programas de televisión, películas de vídeo, juegos virtuales, etc.		
11	Se interesa por los criterios de selección de lectura asesorándose y consultando a los responsables de las bibliotecas escolares y públicas.		
12	Participa en algunas propuestas de actividades lectoras realizadas por el proyecto lector del centro educativo de sus hijos.		
Ahora cuenta todos los síes			

Si habéis tenido **más de 6 respuestas** afirmativas seguid así.

Si habéis tenido **menos de 6 respuestas** afirmativas intentad cumplir alguna de nuestras recomendaciones. Suerte.



Fuente: Tomado y adaptado del Seminario de Bibliotecas Escolares del Colegio Público "San Francisco Javier" de Elizondo. Materiales de la colección *Blitz*. Ratón de Biblioteca del Gobierno de Navarra, 2002.